

PLANO DE ENSINO

CURSO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
Componente Curricular: Informática e Português Instrumental		
Carga Horária: 90h	Período Letivo: 2015/01	Turma:SGT/2015
Professor: Camila De Carli / Ricardo Antonello		

1. Ementa

Manipulação de Pastas e Arquivos; Processadores de Texto: Formatação de Texto, Tabelas, Ilustrações, Estrutura de Tópicos, Referências Cruzadas e Sumários; Planilhas de Cálculo: Formatação, Operações Básicas, Gráficos; Editor de Apresentação; Internet: Mecanismo de Busca, Correio Eletrônico. Prática e estratégias de leitura; A importância da leitura; Interpretação e produção de textos técnicos; Fichamento e Resumo; Estruturas e Normas para Elaboração, Apresentação e Publicação de Trabalhos Científicos e Acadêmicos; Redação Técnica: ofício, memorando, currículo, ata, procuração, requerimento, declaração; Produção de Relatórios técnicos; Produção de documentos da área da Segurança do Trabalho (CAT, PPRA, Relatórios de inspeção) Técnicas de expressão oral na comunicação e nas relações interpessoais.

2. Justificativa do Componente Curricular

Habilidades em computação e informática básica são fundamentais para qualquer profissional da atualidade. Editores de texto, planilhas eletrônicas, editores de apresentações, ferramentas de e-mail e internet são necessidades em qualquer profissão. Da mesma forma, o profissional moderno deve possuir o domínio da linguagem, realizando interpretações e produções de textos, a fim de gerar relatórios e artigos técnicos coerentes. Sendo assim, o conteúdo proposto se justifica na formação do profissional almejado no Projeto Pedagógico do Curso.

3. Objetivos

3.1 Objetivo Geral

Oportunizar o aprendizado do gerenciamento de pastas e arquivos de computador e de ferramentas de edição de texto, planilhas eletrônicas, apresentações, e-mails e internet. Desenvolver a percepção da informática como ferramenta essencial de comunicação identificando o computador como ferra-

menta de trabalho necessária ao desenvolvimento das atividades da organização. Desenvolver, através da leitura, o senso crítico, a reflexão e a criatividade, ampliando o contato do aluno com os processos de leitura e produção textual. Compreender a linguagem como representação, organização e transmissão do pensamento humano.

3.2 Objetivos Específicos

1. Dominar a manipulação de pastas e arquivos no computador.
2. Redigir documentos adequadamente em editores de texto.
3. Realizar cálculos complexos utilizando planilhas eletrônicas.
4. Criar apresentações em editores de apresentação.
5. Enviar e-mails, navegar na internet e conhecer mecanismos de busca de informação;
6. Ampliar a competência linguística do aluno tanto na modalidade oral quanto escrita;
7. Efetivar a prática da leitura de diferentes textos referentes à área técnica;
8. Produção de textos técnicos;
9. Compreender a utilização dos diferentes textos técnicos.

4. Conteúdo Programático:

- Segurança
 - Senhas seguras
 - Antivírus
 - Link maliciosos
 - Navegação segura na web
- E-mail e agenda
 - Webmail
 - Boas práticas
 - Agenda on-line
 - Apps de produtividade
- Pastas e arquivos
 - Manipulação de pastas e arquivos
 - Atalhos
 - Backup
 - Nuvem
- Navegação e pesquisa na Internet
 - Como realizar buscas
 - Validação de fontes
 - Citação de links
 - Redes sociais e ética na web
- Introdução a computação
 - Histórico da computação
 - Sistema binário
 - Hardware
 - Software

- Sistemas operacionais
- Evolução da interface
- Processadores de texto
 - Aspectos básicos
 - Formatação de texto
 - Tabelas
 - Figuras e ilustrações
 - Estrutura de tópicos
 - Referências cruzadas
 - Estilos
 - Sumários
 - Configuração de impressão
- Planilhas de Cálculo
 - Aspectos básicos
 - Formatação
 - Operações básicas
 - Fórmulas
 - Gráficos
 - Configuração de impressão
 - Criação de formulários on-line
- Editor de Apresentação
 - Aspectos básicos
 - Formatação
 - Imagens e vídeos
 - Hiperlinks
 - Organização da apresentação
 - Atitudes de um apresentador
- Prática e estratégias de leitura;
- A importância da leitura;
- Interpretação e produção de textos técnicos;
- Características do espírito científico: níveis do conhecimento humano;
- Pesquisa científica: Métodos dedutivo e indutivo;
- Estruturas e Normas para Elaboração, Apresentação e Publicação de Trabalhos Científicos e Acadêmicos;
- Fichamento e Resumo;
- Redação Técnica: ofício, memorando, currículo, ata, procuração, requerimento, declaração;
- Produção de Relatórios técnicos;
- Técnicas de expressão oral na comunicação e nas relações interpessoais.

5. Procedimentos Metodológicos

1. Aulas expositivas e dialogadas;
2. Análise e resolução de exercícios;
3. Realização de atividades em grupo;
4. Utilização de conteúdos multimídia (sites, blogs, vídeos e podcasts);
5. Produção de textos com orientação em sala de aula;
6. Leitura silenciosa.

6. Procedimentos de Avaliação

- Avaliação da disciplina

Trimestralmente a avaliação ocorrerá da seguinte forma:

Avaliação	Tipo/Forma	Percentual na Nota Semestral
01	Prova Escrita (2 provas)	50%
02	Produção Textual e trabalhos extraclasse	30%
03	Avaliação Integrada	20%

Alguns trabalhos e avaliações podem ser realizadas através da internet, para tanto, o aluno precisa criar uma conta gratuita de e-mail no serviço Gmail do Google, ou utilizar uma conta já existente, para que seja realizada sua identificação no sistema. A necessidade do e-mail ser do serviço Gmail decorre do fato de ser a plataforma tecnológica escolhida pelos IFC para utilização de e-mails e outros aplicativos pelos professores.

Considerar-se-á aprovado para o ano seguinte o estudante que tiver frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) considerando a carga horária total do curso e alcançar Média Anual (MA) igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) em cada componente curricular. A Média Anual (MA) será a média simples das notas finais de cada trimestre.

O estudante que ficou com Média Anual (MA) inferior a 7,0 (sete vírgula zero) e superior a 4,0 (quatro vírgula zero) terá direito à recuperação de nota (Exame Final). A recuperação de notas (Exame Final) é uma avaliação composta por todo o conteúdo ministrado no ano de cada componente curricular, que tenha sido devidamente recuperado em termos de aprendizagem, e tem por objetivo recuperar as notas dos estudantes que não obtiveram aproveitamento igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) em cada componente curricular.

O aluno em exame será aprovado no componente curricular, quando a Média Final (MF) for igual ou superior a 5,0 (cinco vírgula zero), calculada da seguinte forma:

$$MF = NE \times 0,4 + MA \times 0,6$$

MF = MÉDIA FINAL

NE = NOTA EXAME

MA = MÉDIA ANUAL

- Avaliação Integradora

A Avaliação Integradora consiste em um momento que se poderá aferir até que ponto a integração de conteúdos e conhecimentos foi efetivada pelos professores e foi apreendida pelos estudantes. A Avaliação Integradora será realizada ao final de cada trimestre, contabilizando 20% da média trimestral de cada componente curricular. No primeiro e segundo trimestres, a Avaliação

Integradora consistirá no instrumento avaliativo prova, com questões de múltipla escolha envolvendo conteúdos de diversos componentes curriculares, favorecendo a contextualização e aplicabilidade dos conhecimentos aprendidos em sala de aula. No terceiro trimestre de cada ano letivo, a Avaliação Integradora será considerada como a apresentação pública do Projeto Integrador, desenvolvido em disciplina própria. A comunidade interna e externa será convidada a participar do evento, tanto como espectadores, quanto como avaliadores. Como critérios de avaliação, tanto da apresentação quanto da escrita do relatório final, serão considerados: uso da norma culta da Língua Portuguesa, fundamentação teórica, inovação e relevância social, criatividade, desenvoltura, entre outros.

Outro objetivo da Avaliação Integradora, especialmente quando se efetiva no instrumento avaliativo prova, é preparar os alunos para o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM e para outros exames e concursos que desejarem realizar futuramente.

Por fim, reforça-se que a Avaliação Integradora também possui o papel de formalizar a integração, já realizada em sala de aula, entre as disciplinas que compõem o núcleo básico e o técnico.

- Recuperação paralela

Recuperação de conteúdo ocorrerá durante horários determinados previamente pelo professor;

- Exame Final

O estudante que não atingir média final 7,0 (sete inteiros) terá direito a recuperação de nota (Exame Final). A regulamentação deverá ser normatizada posteriormente através do Manual de Normas e Procedimentos Acadêmicos.

A recuperação de notas (Exame Final) é uma avaliação composta por todo o conteúdo ministrado no semestre, módulo ou ano letivo de cada componente curricular, que tenha sido devidamente recuperado em termos de aprendizagem e tem por objetivo recuperar as notas dos estudantes que não obtiveram aproveitamento igual ou superior a 7,0 (sete inteiros) em cada componente curricular.

Os exames finais, arquivados na Coordenação de Registros Acadêmicos, poderão ser revisados através de solicitação do estudante, em formulário próprio.

7. Bibliografia

- Básica

Leal, Paulo. **Descomplicando a Segurança do Trabalho: ferramentas para o dia a dia**. São Paulo: Ltr, 2012.

MEDEIROS, J. **Português instrumental: Contem Técnicas de Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)**. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

_____. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas**. São Paulo: Atlas, 1991.

- Complementar

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto: leitura e redação**. 16. ed. São Paulo: Ática, 2003.

MARTINS, D. S.; ZILBERKNOP, L. S. **Português Instrumental: de acordo com as atuais normas da ABTN**. 26. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

CAMILA, nossa antiga bibliografia esta abaixo.... :(mas não é a da ppc.... vamos deixar de fora?

Luzerna, 02 de janeiro de 2015.

Professores

Camila De Carli e Ricardo Antonello

Coordenador do Curso

Giordana Ferreira de Oliveira Caramori